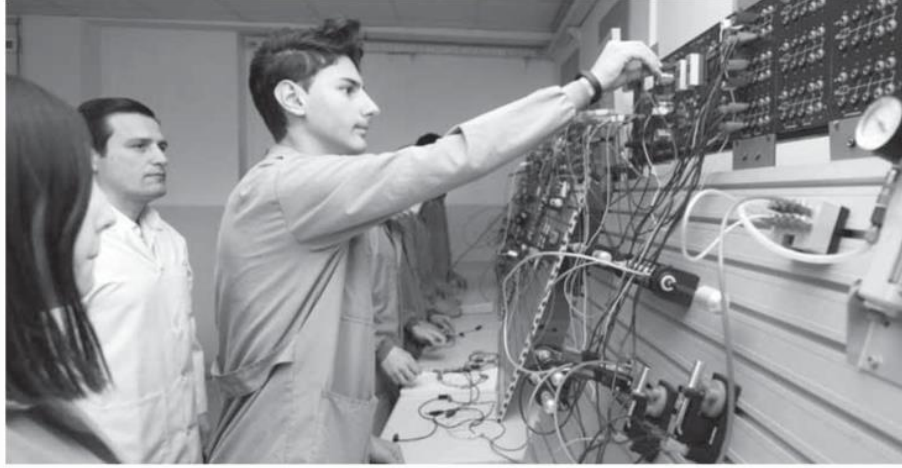




ASO: Meslek liseleri özendirilmeli



ANKARA Sanayi Odası (ASO)'nın hazırladığı "İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörülerini" raporunda, iş gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla gençlerin meslek liselerine yönelmesini sağlayacak koşullarının yaratılmasına işaret edildi. Raporda, resmi ve özel tüm meslek ile teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarının akademik başarısı yüksek bireylerin isteyerek geldikleri kurumlar haline dönüştürülmesinin önemi vurgulandı.

Mesleki eğitim merkezleri ve meslek liselerinin yer seçiminde **organize sanayi** bölgelerinin (**OSB**) öncelikli olması gerektiğine işaret edilen raporda, şu önerilere yer verildi:

"Gençlerin erken yaşta mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesi konusunda stratejiler geliştirilmelidir. Mesleki ve teknik eğitimde müfredat ve programlar, dijital ve yeşil dönüşüme uyumlu olarak güncellenmelidir. İşverenlere yönelik mesleki ve teknik eğitim veren okullardan mezun olanların istihdamı için teşvik mekanizmalarının kapsamı genişletilmelidir. Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili kurumların işbirliğinde oluşturulacak bir bilgi sistemiyle mesleki ve teknik Anadolu lisesi mezunlarının takip edilmesi, mezun olduktan sonra iş bulmalarına imkan sağlayacak firma ve mezun eşleştirme mekanizması kurgulanması, gerekli hallerde mesleğe adaptasyon ve gelişen iş yapış şekillerine uyum için eğitimler verilmesi sağlanmalıdır."

BAŞLICA SORUN YETERSİZ EKİPMAN

Raporda, bu alanda eğitim veren öğretmenlerin güncel gelişmeleri yeterli ölçüde ta-

kip edememelerinin ve bazı okulların ekipman konusunda yetersiz kalmasının mesleki eğitimin belli başlı sorunlarından olduğu bildirildi.

Mesleki ve teknik eğitimdeki alan, bölüm veya programlar arasında karşılaştırma yapmayı sağlayacak bir "veri seti"ne ihtiyaç duyulduğuna işaret edilen raporda, "Söz konusu veri seti, hangi programın kaç mezun verdiği, bu programlarda eğitim gören öğrencilerin sayısı, performansları, staj yaptıkları kurumlar, kendi alanlarında istihdam edilip edilmedikleri, işe yerleşme süreleri ve oranları gibi bilgileri içeren bir yapıda kullanıcılara ve araştırmacılara açılmalıdır." ifadeleri yer aldı.

Raporda, gençlerin iş gücü piyasasına katılmadan önce ekonomideki yapısal dönüşüme uygun becerilere sahip olabilmelerini sağlayacak önlemlere ihtiyaç olduğu belirtildi. Bu doğrultuda, öğrencilerin nitelikli bir mesleki ve teknik eğitime erişebilmeleri için kapsamlı bir düzenleme yapılması gerektiğinin altı çizilen raporda, öncelikle kişilerin bu eğitime rastgele yönelmelerinin engellenmesi gerektiği bildirildi.

Raporda, mesleki eğitimin her kademe de gelişmesine katkı sağlayacak çok paydaşlı projelerin üretilmesi için "Mesleki ve Teknik Eğitim Geliştirme Merkezi" kurulması önerisinde de bulunuldu.

Büyük veri, yapay zeka, yenilenebilir enerji gibi alanlardaki yeni mesleklerin, mesleki ve teknik eğitimin bu dönüşüme ayak uydurmasını zorunlu hale getirdiği ifade edilen raporda, insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda, özellikle yeşil ve dijital dönüşüme uyum sağlayacak şekilde yetiştirilmesi hedefiyle mesleki eğitimde atılması gereken adımlara yer verildi.



“Eğitimdeki uçurum daha da derinleşebilir”

Ankara Sanayi Odası tarafından yayınlanan raporda, “Türkiye’nin bu dönüşümü yakalayabilmesi için mesleki eğitimi, dijital beceriler ve sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillendirmesi gerekiyor. Aksi takdirde, mevcut beceri setleri ile iş piyasası ihtiyaçları arasındaki uçurum daha da derinleşebilir” ifadelerine yer verildi.

Sayfa 3’te



ANKARA SANAYİ ODASI (ASO)'DAN "MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM" ÇALIŞMA RAPORU

"Uçurum daha da derinleşebilir"

Ankara Sanayi Odası tarafından yayımlanan raporda, "Türkiye'nin bu dönüşümü yakalayabilmesi için mesleki eğitimi, dijital beceriler ve sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillendirmesi gerekiyor. Aksi takdirde, mevcut beceri setleri ile iş piyasası ihtiyaçları arasındaki uçurum daha da derinleşebilir" ifadelerine yer verildi.

Ankara Sanayi Odası (ASO), Türkiye'nin insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda geliştirilmesi için yol haritası niteliği taşıyan bir çalışma raporu yayınladı. "İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörüsü" adlı çalışmada Türkiye'deki mesleki ve teknik eğitime yönelik temel tespitler yapıldı, diğer ülkelerle karşılaştırıldı. Raporda yeşil dönüşüm ve dijitalleşmenin iş tanınlarını da radikal bir şekilde değiştirdiği, büyük veri, yapay zeka, yenilenebilir enerji gibi alanlarda oluşan yeni mesleklerin, mesleki ve teknik eğitimin bu dönüşüme ayak uydurmasını zorunlu hale getirdiği vurgulandı. Türkiye'nin bu dönüşümü yakalayabilmesi için mesleki eğitimi, dijital beceriler ve sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillendirmesi gerektiğinin belirtildiği raporu değerlendiren ASO Başkanı **Seyit Ardıc**, "Sanayideki beceri ihtiyaçlarını karşılayacak, teknolojik donanımı yüksek bir mesleki eğitim ekosistemi oluşturmak Türkiye'nin hem iş gücü kalitesini artıracak hem de genç işsizlik oranlarını düşürmek için kritik bir adım olacaktır" dedi.

Ankara Sanayi Odası, ülkemizde sanayinin daha da gelişmesi ve ekonomik kalkınmanın hızlanmasına katkı sağlamak için hazırladığı çalışma raporlarına bir yenisini daha ekledi. ASO, Türkiye'nin insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda ve yetkinliklerin güncellenmesi için yol haritası niteliği taşıyan "İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörüsü Çalışma Raporu"nu yayınladı. Raporda Türkiye'deki mevcut mesleki ve teknik eğitim sistemi tüm detaylarıyla ele alındı. Almanya, Avusturya, Danimarka, Fransa, İspanya ve Norveç'in eğitim sistemlerinin de ele alındığı raporda, Türkiye'nin eksiklikleri tespit edildi ve politika önerilerine de yer verildi.

Küresel ekonomilerde yaşanan dijitalleşme ve yeşil dönüşümün, mesleki ve teknik eğitim sistemlerinin yeniden yapılandırılmasını zorunlu hale getirdiğinin vurgulandığı Raporda, Türkiye'nin mesleki eğitim kurumlarının altyapı eksiklikleri ve müfredat yetersizlikleri nedeniyle uluslararası standartların gerisinde kaldığına dikkat çekildi.

Raporda, yeşil dönüşüm ve dijitalleşmenin, iş tanınlarını da radikal bir şekilde değiştirdiği belirtilerek, "Büyük veri, yapay zeka, yenilenebilir enerji gibi alanlarda oluşan yeni meslekler, mesleki ve teknik eğitimin bu dönüşüme ayak uydurmasını zorunlu hale getiriyor. Türkiye'nin bu dönüşümü yakalayabilmesi için mesleki eğitimi, dijital beceriler ve sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillendirmesi gerekiyor. Aksi takdirde, mevcut beceri setleri ile iş piyasası ihtiyaçları arasındaki uçurum daha da derinleşebilir" ifadelerine yer verildi.

"KAPSAMLI BİR EĞİTİM REFORMUNA İHTİYAÇ VAR"

Türkiye'nin yüzde 17,4 ile genç işsizliğinde OECD ülkeleri arasında en yüksek oranlardan birine sahip olduğunun belirtildiği Raporda, işverenlerin beceri eksiklikleri nedeniyle çalışan bulmakta zorlandığına dikkat çekildi. Mesleki ve teknik lise mezunlarının iş gücüne katılım oranı görece yüksek olsa da, işverenler tarafından yeterli niteliklere sahip görülmemelerinin, bu okullardan mezun olan gençlerin istihdamını zorlaştırdığı vurgulanarak, "Milli Eğitim Bakanlığı ile İŞKUR gibi kurumlar arasında geliştirilecek daha sıkı bir iş birliği, mezun-ışveren eşleşmesini kolaylaştırabilir ve işsizliği azaltabilir" denildi.

Türkiye'de eğitimin kalitesi ve iş gücü piyasası ihtiyaçları arasındaki uyumsuzluğa dikkat çekilen raporda, bu sorunu çözmek için kapsamlı bir eğitim reformuna ihtiyaç olduğu belirtildi.

"MESLEKİ EĞİTİMİN KALİTESİ VE PRESTİJİ YÜKSELTİLMELİ"

Türkiye'de mesleki eğitime yönelik, "niteliksiz öğrencilerin eğitimi" şeklinde toplumsal bir algı olduğunun vurgulandığı Raporda, bu durumun başarılı öğrencilerin mesleki liseler tercih etmemesi yönündeki önyargıyı güçlendirdiği ifade edildi. Almanya ve Finlandiya gibi ülkelere mesleki eğitimin prestijinin yüksek olduğuna dikkat çekilerek, "Türkiye'nin bu algıyı değiştirebilmesi için mesleki eğitimin kalitesini artırarak daha nitelikli öğrencileri çekmesi ve mezunları için istihdam fırsatlarını güçlendirmesi gerekiyor" ifadeleri kullanıldı.



Raporda, "Türkiye, OECD ülkeleri arasında ne eğitimde ne de istihdamda olan gençlerin oranının (yüzde 27,93) en yüksek olduğu ülkelerden biri. Bu kesimin iş gücüne dahil edilebilmesi için mesleki eğitimin çekiciliği artırılmalı ve bu programlar daha erişilebilir hale getirilmelidir. Aynı zamanda sosyal ve ekonomik politikalarla bu gençlerin eğitim-iş döngüsüne dahil edilmesi sağlanmalıdır" görüşüne yer verildi.

"İŞYERİ VE OKUL TEMELLİ MESLEKİ EĞİTİM"

Raporda Almanya'daki ikili eğitim sisteminin işyeri ve okul temelli öğrenmeyi bir araya getirerek mesleki eğitimi iş gücü piyasasına en etkili şekilde entegre ettiğine vurgu yapılarak, "Türkiye'de bu modelin uygulanması, sanayi ve eğitim kurumları arasında daha güçlü bir iş birliği gerektiriyor. Özellikle teknolojik alanlarda bu sistem, Türkiye'nin genç işsizliği azaltma çabalarına katkı sağlayabilir" denildi. Raporda, Avusturya ve Danimarka'da uygulanan, gençlerin mesleki beceriler kazanmasını sağlayan çıraklık eğitim modellerinin Türkiye için önemli bir rehber olabileceği de belirtildi.

"GENÇ İŞSİZLİK ORANINI DÜŞÜRMEK İÇİN KRİTİK BİR ADIM"

Ankara Sanayi Odası'nın hazırladığı çalışma raporlarıyla sanayinin daha da gelişmesi ve ekonomik kalkınmanın hızlanmasına katkı sağlamayı amaçladığını belirten ASO Başkanı **Seyit Ardıc**, "Sanayideki beceri ihtiyaçlarını karşılayacak, teknolojik donanımı yüksek bir mesleki eğitim ekosistemi oluşturmak Türkiye'nin hem iş gücü kalitesini artıracak hem de genç işsizlik oranlarını düşürmek için kritik bir adım olacaktır" dedi.

Türkiye'de işsizliğin ana nedenlerinden birinin beceri eksikliği olduğuna dikkat çeken ASO Raporu'nda, "Mesleki eğitim müfredatının sanayinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi, işverenlerin bu şikayetlerini azaltabilir ve iş gücü piyasasında daha etkili bir eşleşme sağlayabilir" ifadelerine yer verildi. Raporda, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin akademik eğitimde yetersiz olduğunun altı çizilerek, müfredatın, sorunun çözümünde kritik öneme sahip olduğu değerlendirildi. (Haber Merkezi)



Sanayicilerden mesleki eğitim müfredatının “yeşil ve dijital dönüşümle uyumlulaştırılması” önerisi

Sanayiciler, mesleki ve teknik eğitimde müfredat ve programların dijital ve yeşil dönüşüme uyumlu olarak güncellenmesini istiyor.

ANKARA (AA) - Ankara Sanayi Odası (ASO) tarafından hazırlanan "İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörülerini" raporundan yapılan derlemeye göre, yeşil dönüşüm ve dijitalleşmenin iş tanımlarını radikal şekilde değiştirdiği belirtildi.

Büyük veri, yapay zeka, yenilenebilir enerji gibi alanlardaki yeni mesleklerin, mesleki ve teknik eğitimin bu dönüşüme ayak uydurmasını zorunlu hale getirdiği ifade edilen raporda, insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda, özellikle yeşil ve dijital dönüşüme uyum sağlayacak şekilde yetiştirilmesi hedefiyle mesleki eğitimde atılması gereken adımlara yer verildi.

"İhtiyaçlar veri seti ile belirlenmeli"

Raporda, bu alanda eğitim veren öğretmenlerin güncel gelişmeleri yeterli ölçüde takip edememelerinin ve bazı okulların ekipman konusunda yetersiz kalmasının mesleki eğitimin belli başlı sorunlarından olduğu bildirildi.

Mesleki ve teknik eğitimdeki alan, bölüm veya programlar arasında karşılaştırma yapmayı sağlayacak bir "veri seti"ne ihtiyaç duyulduğuna işaret edilen raporda, "Söz konusu veri



seti, hangi programın kaç mezun verdiği, bu programlarda eğitim gören öğrencilerin sayısı, performansları, staj yaptıkları kurumlar, kendi alanlarında istihdam edilip edilmedikleri, işe yerleşme süreleri ve oranları gibi bilgileri içeren bir yapıda kullanıcılara ve araştırmacılara açılmalıdır." ifadelerine yer verildi.

Raporda, gençlerin iş gücü piyasasına katılmadan önce ekonomideki yapısal dönüşüme uygun becerilere sahip olabilmelerini sağlayacak önlemlere ihtiyaç olduğu belirtildi. Bu doğrultuda, öğrencilerin nitelikli bir mesleki ve teknik eğitime erişebilmeleri için kapsamlı bir düzenleme yapılması gerektiğinin altı çizilen raporda, öncelikle kişilerin bu eğitime rastgele yönelmelerinin engellenmesi gerektiği bildirildi.

"Gençler erken yaşta mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmeli"

Raporda, resmi ve özel tüm meslek ile teknik Anadolu liseleri ve mes-

lek yüksekokullarının akademik başarıları yüksek bireylerin isteyerek geldikleri kurumlar haline dönüştürülmesinin önemi vurgulandı.

Mesleki eğitim merkezleri ve meslek liselerinin yer seçiminde **organize sanayi** bölgelerinin (**OSB**) öncelikli olması gerektiğine işaret edilen raporda, şu önerilere yer verildi:

"Gençlerin erken yaşta mesleki ve teknik

eğitime yönlendirilmesi konusunda stratejiler geliştirilmelidir. Mesleki ve teknik eğitimde müfredat ve programlar, dijital ve yeşil dönüşüme uyumlu olarak güncellenmelidir. İşverenlere yönelik mesleki ve teknik eğitim veren okullardan mezun olanların istihdamı için teşvik mekanizmalarının kapsamı genişletilmelidir. Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili kurumların işbirliğinde oluşturulacak bir bilgi sistemiyle mesleki ve teknik Anadolu lisesi mezunlarının takip edilmesi, mezun olduktan sonra iş bulmalarına imkan sağlayacak firma ve mezun eşleştirme mekanizması kurgulanması, gerekli hallerde mesleğe adaptasyon ve gelişen iş yapış şekillerine uyum için eğitimler verilmesi sağlanmalıdır."

Raporda, mesleki eğitimin her kademede gelişmesine katkı sağlayacak çok paydaşlı projelerin üretilmesi için "Mesleki ve Teknik Eğitim Geliştirme Merkezi" kurulması önerisinde de bulunuldu.